|  |  |
| --- | --- |
| **Home–School Connection**  Nivel 1. Unidad 1 Cosas para la escuela | Nombre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Fecha \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Estimada familia:  En la clase estamos aprendiendo acerca de los objetos del aula. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (nombre del alumno) desea compartir con ustedes lo que estamos aprendiendo.  **Vocabulario:** Estamos aprendiendo los nombres de los objetos del aula, como *eraser (goma de borrar)*, *pen (pluma o bolígrafo)*, *ruler* *(regla).*  **Gramática:** Estamos haciendo y respondiendo preguntas acerca de las cosas que necesitamos para la escuela. Estamos practicando preguntas y respuestas como: ***What this****?* ***It’s******a****pen (¿****Qué es esto****?* ***Es una*** *pluma o un bolígrafo),* ***Is it*** *a pencil?* ***Yes,******it is****. /* ***No,******it isn’t***. (¿**Es** un lápiz? **Sí, lo es**. / **No, no lo es**).  **Lectura:** Estamos leyendo acerca de las cosas que hay en el aula, como *chairs (sillas),* *desks* (*escritorios*) y *black board (pizarrón)*.  **Canción:** La canción de esta unidad trata de un autobús escolar que parece un gato.  **Fonética:** Las letras y los sonidos que estamos practicando son: *a (apple/manzana), b (bus/autobús), c (carrot/zanahoria)* y *d (desk/escritorio)*.  **Video:** Estamos mirando algunos de los videos de *Look* donde unos niños hablan acerca de las aulas en los Estados Unidos, Italia y Vietnam.  **Valor:** Nuestro valor es cuidar nuestras cosas de la escuela. Hablen con su hijo acerca de la importancia de ser cuidadosos con los libros de la escuela y con todo lo que él lleva a la escuela.  Nos gustaría que participen en una actividad en su casa para apoyar el aprendizaje de su hijo. ¡Gracias por su ayuda!  Cordialmente,  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Maestro) | |

**Actividad para la casa**

Ayuden a su hijo a hacer etiquetas para pegarlas sobre algunas de las cosas para la escuela que también tienen en su casa. Por ejemplo, pueden etiquetar: *a desk (un escritorio), a chair (una silla), a poster (un cartel), a book (un libro)* y artículos de su estuche. Pídanle a su hijo que salga de la habitación mientras ustedes pasan las etiquetas a lugares o cosas equivocadas. Luego vean si su hijo puede volver a colocarlas en el lugar correcto nuevamente.